



Адаптация и здоровье. Теоретические и прикладные аспекты



**Кемерово
2008**

Авторы:

- Э. М. Казин**, доктор биологических наук, профессор;
С. Б. Лурье, доктор биологических наук, профессор;
В. Г. Селятицкая, доктор медицинских наук, профессор;
Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор;
Н. Г. Блинова, кандидат биологических наук, доцент;
Н. А. Литвинова, кандидат биологических наук, доцент;
И. А. Свиридова, кандидат медицинских наук, доцент;
Ю. П. Шорин, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник;
А. И. Фёдоров, кандидат биологических наук;
Н. В. Коваленко, кандидат педагогических наук, доцент

Ответственный редактор

Э. М. Казин, доктор биологических наук, профессор, действительный член
МАН ВШ, заслуженный деятель науки РФ

Рецензенты:

- Н. А. Барбараш**, доктор медицинских наук, профессор Кемеровской государственной медицинской академии;
Е. Л. Руднева, доктор педагогических наук, профессор, начальник департамента образования и науки Кемеровской области

В дополненном и переработанном варианте монографии представлены данные относительно психофизиологических механизмов адаптации и здоровья человека в филогенетическом и социально-педагогическом аспектах. Этот материал рассматривается с точки зрения его теоретической и практической значимости для оценки функциональных возможностей организма, уровня индивидуального здоровья; адаптации и дезадаптации учащихся и педагогов; разработки и апробации соответствующих методов прогностической оценки адаптивных возможностей индивида, обучения, воспитания, направленных на формирование, сохранение и укрепление психосоматического здоровья на довузовском, вузовском этапах образования.

Особого внимания заслуживают материалы, в которых анализируются психофизиологические аспекты адаптации и здоровья в теории и практике педагогики. Монография обобщает теоретические и прикладные подходы к оценке приспособительных возможностей и здоровья учащихся и педагогов на основе разработанных и апробированных валеологических служб в системе образовательных учреждений различного типа и вида. Также определяются методы и средства, содержание социально-психологического и физиологического мониторинга субъектов воспитательно-образовательного процесса, педагогические и психофизиологические средства оптимизации механизмов адаптации к учебной деятельности.

Издание предназначено для физиологов, психологов, учителей школ, воспитателей детских садов, тренеров по физической культуре и спорту, руководителей образовательных учреждений, учащихся, студентов средних специальных и высших учебных заведений.