

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НИИЭКМ

академик РАН

\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета

НИИЭКМ

от «16» июня 2015 г.

(протокол № 3)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ОРДИНАТУРА)**

Код специальности: 31.08.49 «Терапия»

Уровень (ступень) образованной программы: Ординатура

Профессия; квалификация: Врач-терапевт

Новосибирск-2015

## Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Общая характеристика образовательной программы высшего образования	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ	4
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3.1.	Универсальные компетенции	4
3.2.	Профессиональные компетенции	5
4	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	6
5	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	7
5.1.	Общесистемные требования	7
5.2.	Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры	7
5.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	8
5.4.	5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	8
6	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	10
7	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК	47

### Используемые сокращения:

УК Универсальные компетенции

ПК Профессиональные компетенции

ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОО Образовательная организация

ОП ВО Образовательная программа высшего образования

УМК Учебно-методический комплекс

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие положения**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (далее – ОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092). ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик, календарный учебный график и методические и контролирующие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Квалификация, присваиваемая по завершении образования - Врач-терапевт. Высокообразованный, профессиональный, конкурентоспособный специалист - Врач-терапевт должен обладать современными гражданскими и нравственными качествами, соответствующими динамике развития современного общества в постоянно возрастающих условиях потребностей рынка, подготовка которого и является целью основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НИИЭКМ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:

охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Универсальные компетенции:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**3.2. Профессиональные компетенции:**профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

4.1. Структура программы ординатуры включает обязательную – базовую часть и вариативную.

4.2. Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

## Структура программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

Структура программы ординатуры	Объем программы (в З.Е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	45
Базовая часть	39
Вариативная часть	6
Блок 2 «Практики»	72
Базовая часть	66
Вариативная часть	6
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	3
Базовая часть	3
Объем программы ординатуры	120

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.5. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях НИИЭКМ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 5.1. Общесистемные требования

5.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

учреждения. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории учреждения, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения РФ, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры**

5.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих научную степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должно составлять не менее 60%.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за



рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65%.

5.2.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10%.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

5.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Терапия»  
(Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Терапия" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами** освоения дисциплины является:

1. повышение уровня профессиональной подготовки и обучение современному уровню терапии, фундаментальных и смежных дисциплин, основам управления здравоохранением и их применению в практике.
2. умение выявлять общие и специфические признаки заболеваний
3. выполнение типичных диагностических и лечебных манипуляций
4. оказание экстренной и неотложной терапевтической помощи
5. диагностика, лечение, профилактика и реабилитация распространенной патологии внутренних органов, диагностика инфекционных и острых хирургических болезней

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 28
- академических часов - 1008

#### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Терапия» обучающийся ординатор должен:

##### **Знать:**

УК-1 Зн.1 профессиональной компетенции врача-специалиста терапевта

УК-1 Зн.2 основные аналитические методы применяемые в естественно научных и медико-биологических исследованиях

УК-1 Зн.3 Иметь оптимальный объем правовых знаний

ПК-1 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового

ПК-1 Зн.2 социально - гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий

ПК-1 Зн.3 определения понятий профилактика, медицинская профилактика,

ПК-1 Зн.4 группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов

ПК-1 Зн.5 основы рационального питания при терапевтической патологии

ПК-1 Зн.6 содержание понятий здоровья, адаптации, здорового образа жизни, качества жизни

ПК-1 Зн.7 основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни

ПК-2 Зн.1 вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с терапевтической патологией

ПК-2 Зн.2 вопросы профилактики терапевтической патологии

ПК-2 Зн.3 вопросы медико-социальной экспертизы при терапевтической патологии

ПК-5 Зн.1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов

ПК-5 Зн.2 основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования

ПК-5 Зн.3 основы иммунологических исследований при заболеваниях внутренних органов

ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии

ПК-6 Зн.2 основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней

ПК-6 Зн.3 алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными терапевтическими заболеваниями

ПК-6 Зн.4 диетотерапию при заболеваниях внутренних органов

ПК-6 Зн.5 организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе

ПК-6 Зн.6 клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока

ПК-6 Зн.7 принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма

ПК-6 Зн.8 современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, основы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии

ПК-8 Зн.1 основы физиотерапии барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль

ПК-8 Зн.2 реабилитацию терапевтических больных

ПК-9 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни

ПК-9 Зн.2 нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний

ПК-9 Зн.4 современные технологии обучения пациентов

##### **Уметь:**

УК-1 Ум.1 четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и других мероприятиях.

УК-1 Ум.2 использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям

УК-1 Ум.3 аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

ПК-1 Ум.1 побуждать пациента к здоровому образу жизни

- ПК-1 Ум.2 проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента
- ПК-1 Ум.3 выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний
- ПК-1 Ум.4 осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска терапевтических заболеваний
- ПК-1 Ум.5 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению терапевтической патологии
- ПК-2 Ум.1 проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента
- ПК-2 Ум.2 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению
- ПК-2 Ум.3 выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний
- ПК-2 Ум.4 осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска терапевтических заболеваний
- ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и неспецифические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- ПК-5 Ум.2 формулировать диагноз
- ПК-5 Ум.3 составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь
- ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- ПК-6 Ум.2 назначить эффективную терапию больного с неотложным кардиологическим состоянием
- ПК-6 Ум.3 назначить эффективную терапию больного с неотложным пульмонологическим состоянием
- ПК-6 Ум.4 оценивать эффективность назначаемой терапии
- ПК-6 Ум.5 организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- ПК-6 Ум.6 определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу
- ПК-6 Ум.7 оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях
- ПК-6 Ум.8 проводить сердечно-легочную реанимацию, определять границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти
- ПК-6 Ум.9 устанавливать необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным
- ПК-8 Ум.1 определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
- ПК-9 Ум.1 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике терапевтических заболеваний
- ПК-9 Ум.5 объяснить суть диагноза пациенту и родственникам
- Владеть:**
- УК-1 Вл.1 способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации
- УК-1 Вл.2 ведения дискуссии и полемики
- УК-1 Вл.3 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ.
- УК-1 Вл.4 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ
- ПК-1 Вл.1 принципами и методами профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний внутренних органов
- ПК-2 Вл.1 принципами и методами профилактики и лечения инфекционных и не инфекционных заболеваний
- ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней

- ПК-5 Вл.2 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ПК-5 Вл.3 методами диагностики неотложных состояний
- ПК-5 Вл.3 современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями
- ПК-5 Вл.4 алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
- ПК-5 Вл.5 навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с воспалительными терапевтическими заболеваниями
- ПК-5 Вл.6 современными стандартами ведения больных с терапевтическими заболеваниями
- ПК-5 Вл.7 интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики терапевтических заболеваний
- ПК-5 Вл.8 медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой
- ПК-6 Вл.1 современными схемами лечения больных терапевтического профиля
- ПК-6 Вл.2 навыком выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием
- ПК-6 Вл.3 навыком лечения неотложных состояний (шока, кровопотери, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, комы, ЧМТ, ТЭЛА, ДВС-синдрома)
- ПК-6 Вл.4 приемами оказания неотложной помощи обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция
- ПК-6 Вл.5 методами инфузионной и трансфузионной терапии и контроля за адекватностью, измерения ЦВД, применения инфузоматов
- ПК-8 Вл.1 методиками проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями внутренних органов
- ПК-8 Вл.2 основами ингаляционной терапии
- ПК-8 Вл.3 основами фитотерапии
- ПК-9 Вл.1 организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни
- ПК-9 Вл.2 организацией и проведением мероприятий по отказу от вредных привычек
- ПК-9 Вл.3 Владеть современными методами обучения пациентов
- ПК-9 Вл.4 Владеть навыками эффективного общения с пациентом

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к промежуточной аттестации
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

## **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Терапия» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Задачами** освоения дисциплины является:

- Уметь анализировать показатели общественного здоровья Знать порядок организации медико-социальной экспертизы
- Знать организацию оказания медицинской помощи в современных условиях
- Знать порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Знать основы менеджмента в здравоохранении Знать основы экономики здравоохранения
- Изучить законодательство в сфере оказания медицинской помощи в сфере ОМС.
- Изучить организацию информационного обеспечения в здравоохранении
- Изучить современную модель оплаты труда в здравоохранении.
- Знать порядок оценки качества медицинской услуги

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.3 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов - 36

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся ординатор должен:

**Знать:**

УК-1 Зн.1 основные аналитические методы применяемые в естественно научных и



медико-биологических исследованиях

УК-2 Зн.1 цели, основные принципы и содержание нормативно-правовых актов (далее НПА) в сфере охраны здоровья граждан РФ.

УК-2 Зн.2 Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения

УК-2 Зн.3 теорию управления персоналом

УК-2 Зн.4 формы делового общения и управленческих воздействий

УК-2 Зн.5 причины конфликтов в коллективе

УК-2 Зн.6 законодательство в сфере охраны здоровья граждан

УК-2 Зн.7 нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную медицинскую деятельность, определяющие функциональные обязанности медицинского психолога в медицинском учреждении

ПК-4 Зн.1 современные методики медико-статистического анализа

ПК-4 Зн.2 методы сбора и статистической обработки результатов клинических исследований и методы математической статистики

ПК-10 Зн.1 эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля

ПК-11 Зн.1 федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в России», ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», подзаконные акты МЗ РФ, касаемые критериев оценки качества медицинской помощи

#### **Уметь:**

УК-1 Ум.1 использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям

УК-1 Ум.2 аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

УК-2 Ум.1 реализовывать способы разрешения конфликтов в соответствии с требованиями НПА.

УК-2 Ум.2 вести переговоры, совещания

УК-2 Ум.3 выступать перед аудиторией

УК-2 Ум.4 анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения

ПК-4 Ум.1 адекватно подбирать и использовать методы математической статистики в обработке результатов клинических исследований

ПК-10 Ум.1 анализировать показатели работы их структурных подразделений по специальности терапия

ПК-11 Ум.1 вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями

#### **Владеть:**

УК-1 Вл.1 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ.

УК-1 Вл.2 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ

УК-2 Вл.1 нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности

УК-2 Вл.2 коммуникативными навыками

УК-2 Вл.3 технологией создания презентации

УК-2 Вл.4 определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала

ПК-4 Вл.1 принципами и методами формирования здорового образа жизни

ПК-4 Вл.2 процедурой проведения медико-статистического анализа с использованием современных компьютерных программ математической статистики

ПК-10 Вл.1 законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан РФ.

ПК-11 Вл.1 способностью написания отчетов

ПК-11 Вл.2 видами экспертиз качества оказания медицинской помощи, в т.ч. медико-

экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, требования к реэкспертизе, а также требованиями к критериям качества оказания медицинской помощи (приказ МЗ РФ №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»)

ПК-11 Вл.3 процедурами проведения оценки эффективности медицинской помощи с использованием современных компьютерных технологий

#### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- работа с отечественной и зарубежной литературой
- работа с Интернет-ресурсами
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

#### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» проводится тестовый контроль, зачет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН

В.А. Шкурупий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы неотложной врачебной помощи»  
(Специальность 31.08.49 «Терапия»  
( ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Основы неотложной врачебной помощи" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Задачей** освоения дисциплины является освоение навыков оказания первой врачебной помощи и интенсивной терапии неотложных состояний.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.2 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 2
- академических часов - 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Основы неотложной врачебной помощи» обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

УК-1 Зн.1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов

ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии

ПК-6 Зн.2 основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней

ПК-6 Зн.3 алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными терапевтическими заболеваниями

ПК-6 Зн.4 Организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на до госпитальном этапе

ПК-6 Зн.5 Клиника, диагностика и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока

ПК-6 Зн.6 Принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма

ПК-6 Зн.7 Современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, основы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии

ПК-7 Зн.1 Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **Уметь:**

ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

ПК-5 Ум.2 формулировать диагноз

ПК-5 Ум.3 составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь

ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

ПК-6 Ум.2 назначить эффективную терапию больного с неотложным кардиологическим состоянием

ПК-6 Ум.3 назначить эффективную терапию больного с неотложным пульмонологическим состоянием

ПК-6 Ум.4 оценивать эффективность назначаемой терапии

ПК-6 Ум.5 организовывать неотложную помощь в экстренных случаях

ПК-6 Ум.6 определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу

ПК-6 Ум.7 оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях

ПК-6 Ум.8 проводить сердечно-легочную реанимацию, определять границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти

#### **Владеть:**

УК-1 Вл.1 способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации

ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней

ПК-5 Вл.2 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

ПК-5 Вл.3 методами диагностики неотложных состояний

ПК-5 Вл.4 современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями

ПК-5 Вл.5 алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

ПК-5 Вл.6 навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с воспалительными терапевтическими заболеваниями

ПК-5 Вл.7 современными стандартами ведения больных с терапевтическими заболеваниями

ПК-5 Вл.8 интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики терапевтических заболеваний

ПК-5 Вл.9 медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой

ПК-6 Вл.1 современными схемами лечения больных терапевтического профиля

ПК-6 Вл.2 Навык выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием

ПК-6 Вл.3 Лечение неотложных состояний (шока, кровопотери, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, комы, ЧМТ, ТЭЛА, ДВС-синдрома)

ПК-6 Вл.4 Приемы оказания неотложной помощи обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция

ПК-6 Вл.5 Методы инфузионной и трансфузионной терапии и контроль за адекватностью, измерение ЦВД, применение инфузوماتов

### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям
- работа с отечественной и зарубежной литературой

### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «**Основы неотложной врачебной помощи**» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины  
«Клиническая фармакология и доказательная медицина  
(Специальность 31.08.49 «Терапия»  
( ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Клиническая фармакология и доказательная медицина" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Задачами** освоения дисциплины является:

1. Формирование у ординаторов знаний по выбору эффективных, безопасных лекарственных препаратов и режимов их дозирования. На основании современных клинических рекомендаций, стандартов лечения, утверждённых формуляров, перечня жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов уметь проводить рациональную фармакотерапию.
2. Формирование у ординаторов умения использовать в практической работе основные данные по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и по взаимодействию лекарственных средств.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.6 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 2
- академических часов – 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология и доказательная медицина» обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

- УК-1 Зн.1 профессиональной компетенции врача-специалиста терапевта
- ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии
- ПК-6 Зн.2 основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней
- ПК-6 Зн.3 алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными терапевтическими заболеваниями
- ПК-8 Зн.1 основы фитотерапии

#### **Уметь:**

- УК-1 Ум.1 четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и других мероприятиях.
- ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия



- ПК-6 Ум.2 назначить эффективную терапию больного с неотложным кардиологическим состоянием
- ПК-6 Ум.3 назначить эффективную терапию больного с неотложным пульмонологическим состоянием
- ПК-6 Ум.4 оценивать эффективность назначаемой терапии
- ПК-8 Ум.1 определять показания и противопоказания к назначению фитотерапии

**Владеть:**

- УК-1 Вл.1 способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации
- ПК-6 Вл.1 современными схемами лечения больных терапевтического профиля

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям

**6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Клиническая фармакология и доказательная медицина» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины  
«Патология»  
Специальность 31.08.49 «Терапия»  
(ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции	
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Задачами** освоения дисциплины является:

- углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками в медицинских вузах;
- формирование объемного клинического мышления;
- патофизиология неотложных состояний, диагностика и первая врачебная помощь пациентам с критическими состояниями на догоспитальном этапе и в стационаре;
- способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения в различных клинических ситуациях, включая экстремальные.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.8 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов - 36

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Патология» обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

УК-1 Зн.1 основные аналитические методы применяемые в естественно научных и медико-биологических исследованиях

УК-1 Зн.2 меть оптимальный объем правовых знаний

ПК-4 Зн.1 принципы кодирования заболеваний разных классов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4 Зн.2 организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на догоспитальном этапе

ПК-4 Зн.3 принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма

ПК-4 Зн.4 современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, интенсивная терапия при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии

**Уметь:**

УК-1 Ум.1 использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям

УК-1 Ум.2 аргументировано принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

ПК-4 Ум.1 заполнять медицинское свидетельство о смерти с указанием кода заболеваний и состояний

ПК-4 Ум.2 оказывать первую врачебную неотложную помощь при urgentных состояниях

ПК-4 Ум.3 проводить сердечно-легочную реанимацию, определять границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти, устанавливает диагноз смерти мозга и условия допустимости взятия органов для трансплантации

**Владеть:**

УК-1 Вл.1 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ.

УК-1 Вл.2 методологией проведения аналитических процедур в профессиональной сфере

УК-1 Вл.3 методами самоконтроля

УК-1 Вл.4 мыслительными операциями

УК-1 Вл.5 различными стратегиями мышления

ПК-4 Вл.1 навыком выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием

ПК-4 Вл.2 приемами оказания неотложной помощи обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляция

ПК-4 Вл.3 методами лечения неотложных состояний (шока, кровопотери, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, комы, ЧМТ, ТЭЛА, ДВС-синдрома)

ПК-4 Вл.4 методами инфузионной и трансфузионной терапии и контроля за адекватностью, измерения ЦВД, применения инфузوماتов

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция

- разбор клинических случаев

- семинарское занятие

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским занятиям

- работа с отечественной и зарубежной литературой

- работа с интернет-ресурсами

**6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Патология» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины  
«Медицинская информатика»  
Специальность 31.08.49 «Терапия»  
(ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Медицинская информатика" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### **Задачами освоения дисциплины является:**

- обучение работе в медицинских информационных системах;
- приобретение знаний в медико-информационной области;
- обучение методам информатики, позволяющим решать поставленные задачи;
- обучение оформлению медицинской документации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.Б.9 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов – 36

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицинская информатика» обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

УК-1 Зн.1 профессиональной компетенции врача-специалиста терапевта

УК-1 Зн.2 оптимальный объем правовых знаний

УК-1 Зн.3 основные операции, виды и формы мышления

ПК-10 Зн.1 эффективность современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля

ПК-11 Зн.1 современные методики медико-статистического анализа

#### **Уметь:**

УК-1 Ум.1 использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям

УК-1 Ум.2 организовывать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с

информацией (синтез)

ПК-10 Ум.1 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля

ПК-10 Ум.2 давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять пути их профилактики.

ПК-11 Ум.1 вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями

ПК-11 Ум.2 применять требования нормативно-правовых актов в плане оценки качества оказания медицинской помощи населению РФ

#### **Владеть:**

УК-1 Вл.1 способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации

УК-1 Вл.2 ведения дискуссии и полемики

УК-1 Вл.3 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ

ПК-10 Вл.1 законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан РФ.

ПК-11 Вл.1 способностью написания отчетов

ПК-11 Вл.2 видами экспертиз качества оказания медицинской помощи, в т.ч. медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, требования к реэкспертизе, а также требованиями к критериям качества оказания медицинской помощи (приказ МЗ РФ №422ан «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

#### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

1. Лекция

2. Семинар

3. Самостоятельная работа

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора: Разработка проекта «Применение современных информационных технологий в специальности»

#### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Медицинская информатика» проводится решение задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Анестезиология-реаниматология»  
Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура**

Новосибирск-2015



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Анестезиология-реаниматология" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

**Задачами** освоения дисциплины является:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний и умений, полученных выпускниками в медицинских вузах.
2. Формирование объемного клинического мышления.
3. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у пациентов различного профиля и возраста на догоспитальном этапе и в стационаре.
4. Выполнение предоперационной подготовки у больных, требующих плановых и экстренных оперативных вмешательств.
5. Способность принимать правильные самостоятельные и адекватные решения в различных клинических ситуациях, включая экстремальные.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 1
- академических часов - 36

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Анестезиология-реаниматология» обучающийся ординатор должен:

**Знать:**

- ПК-5 Зн.1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов
- ПК-5 Зн.2 основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования
- ПК-5 Зн.3 основы иммунологических исследований при заболеваниях внутренних органов
- ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии
- ПК-6 Зн.2 основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней
- ПК-6 Зн.3 алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными терапевтическими заболеваниями
- ПК-6 Зн.4 диетотерапию при заболеваниях внутренних органов

ПК-6 Зн.5 Организация неотложной анестезиолого-реанимационной помощи на до госпитальном этапе

ПК-6 Зн.6 Клиника, диагностика и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока

ПК-6 Зн.7 Принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма

ПК-6 Зн.8 Современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, основы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии

#### **Уметь:**

ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

ПК-5 Ум.2 формулировать диагноз

ПК-5 Ум.3 составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь

ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

ПК-6 Ум.2 назначить эффективную терапию больного с неотложным кардиологическим состоянием

ПК-6 Ум.3 назначить эффективную терапию больного с неотложным пульмонологическим состоянием

ПК-6 Ум.4 оценивать эффективность назначаемой терапии

ПК-6 Ум.5 организовывать неотложную помощь в экстренных случаях

ПК-6 Ум.6 определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу

ПК-6 Ум.7 оказывать первую врачебную неотложную помощь при ургентных состояниях

ПК-6 Ум.8 проводить сердечно-легочную реанимацию, определять границы реанимации при наступлении клинической и биологической смерти

ПК-6 Ум.9 устанавливать необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным

#### **Владеть:**

ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней

ПК-5 Вл.2 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

ПК-5 Вл.3 методами диагностики неотложных состояний

ПК-5 Вл.4 современными стандартами оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями

ПК-5 Вл.5 алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

ПК-5 Вл.6 навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с воспалительными терапевтическими заболеваниями

ПК-5 Вл.7 современными стандартами ведения больных с терапевтическими заболеваниями

ПК-5 Вл.8 интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики терапевтических заболеваний

ПК-5 Вл.9 медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой

ПК-6 Вл.1 современными схемами лечения больных терапевтического профиля

ПК-6 Вл.2 навыком выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием

ПК-6 Вл.3 методами лечения неотложных состояний (шока, кровопотери, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, комы, ЧМТ, ТЭЛА, ДВС-синдрома)

ПК-6 Вл.4 приемами оказания неотложной помощи обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибриляция

ПК-6 Вл.5 методами инфузионной и трансфузионной терапии и контроля за адекватностью, измерения ЦВД, применения инфузоматов

#### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
- семинарское занятие
- лекция

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям
- работа с отечественной и зарубежной литературой
- работа с интернет - ресурсами

#### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Анестезиология-реаниматология» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельное составление ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»  
(Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Инфекционные болезни" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

**Задачами** освоения дисциплины является: диагностика, лечение, профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.2 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 2
- академических часов - 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Инфекционные болезни**» обучающийся ординатор должен:

#### **Знать:**

ПК-1 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни

ПК-1 Зн.2 основы рационального питания при терапевтической патологии

ПК-1 Зн.3 основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни

ПК-2 Зн.1 вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с терапевтической патологией

ПК-2 Зн.2 вопросы профилактики терапевтической патологии

- ПК-2 Зн.3 вопросы медико-социальной экспертизы при терапевтической патологии
- ПК-5 Зн.1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов
- ПК-5 Зн.2 основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования
- ПК-5 Зн.3 основы иммунологических исследований при заболеваниях внутренних органов
- ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии
- ПК-6 Зн.2 основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней
- ПК-6 Зн.3 алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными терапевтическими заболеваниями
- ПК-6 Зн.4 диетотерапию при заболеваниях внутренних органов

#### **Уметь:**

- ПК-1 Ум.1 побуждать пациента к здоровому образу жизни
- ПК-1 Ум.2 проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента
- ПК-2 Ум.2 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике, лечению
- ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и неспецифические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- ПК-5 Ум.2 формулировать диагноз
- ПК-5 Ум.3 составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь
- ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- ПК-6 Ум.4 оценивать эффективность назначаемой терапии
- ПК-6 Ум.6 определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), показания к переводу на другую работу

#### **Владеть:**

- ПК-2 Вл.1 принципами и методами профилактики и лечения инфекционных заболеваний
- ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней
- ПК-5 Вл.2 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- ПК-5 Вл.6 навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с воспалительными терапевтическими заболеваниями
- ПК-5 Вл.8 интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики терапевтических заболеваний

### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
  - семинарское занятие
  - лекция
  - разбор клинических случаев
  - посещение врачебных конференций, консилиумов
- Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:
- работа совместно с врачом (на рабочем месте)
  - работа с отечественной и зарубежной литературой
  - работа с Интернет-ресурсами
  - подготовка к семинарским и практическим занятиям

### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «**Инфекционные болезни**» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Диетология»  
Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Диетология" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и здоровья окружающих

**Задачами** освоения дисциплины является:

- получение знаний о роли питания в целом, значении отдельных нутриентов в профилактике заболеваний и комплексном лечении больных различного профиля;
- получение знаний о принципах применения лечебного, энтерального, парентерального питания в лечебно-оздоровительных и реабилитационных программах у больных различного профиля.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.3 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 2
- академических часов - 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Диетология» обучающийся ординатор должен:

**Знать:**

ПК-1 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни



ПК-2 Зн.1 вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с терапевтической патологией

ПК-5 Зн.1 1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов

ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии

ПК-8 Зн.1 основы физиотерапии барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль

ПК-9 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни

#### **Уметь:**

ПК-1 Ум.1 побуждать пациента к здоровому образу жизни

ПК-2 Ум.1 проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента

ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии

ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия

ПК-8 Ум.1 определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии

ПК-9 Ум.1 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике терапевтических заболеваний

#### **Владеть:**

ПК-1 Вл.1 владеть принципами и методами профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний внутренних органов

ПК-2 Вл.1 владеть принципами и методами профилактики и лечения инфекционных и не инфекционных заболеваний

ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней

ПК-6 Вл.1 современными схемами лечения больных терапевтического профиля

ПК-8 Вл.1 методиками проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями внутренних органов

ПК-9 Вл.1 организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни

### **5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

-практическое занятие

-семинарское занятие

-лекция

-разбор клинических случаев

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

-работа с отечественной и зарубежной литературой

-работа с Интернет-ресурсами

-подготовка к семинарским и практическим занятиям

### **6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Диетология» проводится тестовый контроль, решение ситуационных задач, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины «Социально значимые болезни»  
Специальность 31.08.49 «Терапия»  
(ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Социально значимые заболевания" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Задачами** освоения дисциплины является:

- выработка онкологической настороженности;
- выработка навыков по диагностике и профилактике туберкулеза;
- выработка навыков оказания неотложной помощи и профилактических мер при сердечно-сосудистых заболеваниях и сахарном диабете.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.4 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия»

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- зачетных единиц - 2
- академических часов - 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Социально значимые заболевания» обучающийся ординатор должен:

**Знать:**

- УК-1 Зн.1 основные аналитические методы применяемые в естественно научных и медико-биологических исследованиях
- УК-1 Зн.2 иметь оптимальный объем правовых знаний
- ПК-1 Зн.1 социально - гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий,

- ПК-1 Зн.2 основные направления в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни
- ПК-2 Зн.1 вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с терапевтической патологией
- ПК-5 Зн.1 клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования внутренних органов
- ПК-5 Зн.2 основы бактериологической, вирусологической диагностики, основы гистологического и цитологического исследования

**Уметь:**

- УК-1 Ум.1 четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и других мероприятиях.
- УК-1 Ум.2 использовать аналитические и интерпретационные методы применительно к научным исследованиям
- ПК-1 Ум.1 осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска терапевтических заболеваний
- ПК-2 Ум.1 проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента
- ПК-5 Ум.1 применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- ПК-5 Ум.2 формулировать диагноз

**Владеть:**

- УК-1 Вл.1 способностью логического и аргументированного анализа и интерпретации получаемой информации
- УК-1 Вл.2 нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан РФ.
- ПК-2 Вл.1 принципами и методами профилактики и лечения инфекционных и не инфекционных заболеваний
- ПК-5 Вл.1 алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с терапевтическими заболеваниями на основании международной классификации болезней
- ПК-5 Вл.2 алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие
  - семинарское занятие - лекция
- Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:
- подготовка к промежуточной аттестации
  - подготовка к семинарским и практическим занятиям

**6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Социально значимые болезни» проводится тестовый контроль, зачет.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**Рабочая программа дисциплины  
«Физиотерапия»  
(Специальность 31.08.49 «Терапия»  
( ординатура)**

Новосибирск-2015

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1092 от 25.08.2014).

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины "Физиотерапия" является подготовка квалифицированного специалиста - «Врач-терапевт», обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Задачами** освоения дисциплины является:

- получение знаний о роли лечебных природных и искусственных физических факторов в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий при заболеваниях внутренних органов;
- получение знаний о дифференцированном применении аппаратных физиотерапевтических технологий и методов бальнео-пелоидотерапии в комплексном лечении, реабилитации и профилактике заболеваний внутренних органов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.5 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц - 2
- академических часов - 72

### 4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физиотерапия» обучающийся ординатор должен:

**Знать:**

- ПК-6 Зн.1 основы клинической фармакологии
- ПК-8 Зн.1 основы физиотерапии барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль
- ПК-8 Зн.2 реабилитацию терапевтических больных
- ПК-8 Зн.3 цели и виды реабилитации, роль медицинского психолога в системе реабилитационной помощи
- ПК-9 Зн.1 определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни

**Уметь:**

- ПК-6 Ум.1 назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
- ПК-6 Ум.2 назначить эффективную терапию больного с неотложным кардиологическим состоянием

-ПК-9 Ум.1 координировать мероприятия по оздоровлению, профилактике терапевтических заболеваний

**Владеть:**

-ПК-8 Вл.1 методиками проведения лечебной гимнастики для пациентов с заболеваниями внутренних органов

ПК-8 Вл.2 основами ингаляционной терапии

-ПК-9 Вл.1 организацией и проведением мероприятий по ведению здорового образа жизни

**5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- практическое занятие

- семинарское занятие

- лекция

- разбор клинических случаев

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- работа с отечественной и зарубежной литературой

- работа с Интернет-ресурсами

- подготовка к семинарским и практическим занятиям

**6. Формы контроля знаний**

По окончании изучения дисциплины «Физиотерапия» проводится тестовый контроль, зачет.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по специальности (стационарная)»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Терапия»**

Новосибирск-2015



Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.49 «Терапия» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-терапевт».

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью практики по специальности 31.08.49 «Терапия» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-терапевт», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи.

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.49 «Терапия», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

4. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия», составляющих профессиональные компетенции врача.

5. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

6. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать.

7. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.49 «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.49 «Терапия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

11. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций.

12. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

2. УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

4. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

5. ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

6. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

7. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

8. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

9. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ**

№ пп	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Осмотр и оценка данных физикального обследования пациента	50	Выполнить самостоятельно
2	Составление плана лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента	50	Выполнить самостоятельно
3	Заполнение медицинской документации при проведении медицинских осмотров	50	Выполнить самостоятельно
4	Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	5	Выполнить самостоятельно
5	Внутривенное введение лекарственных препаратов	50	Выполнить самостоятельно
6	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	50	Выполнить самостоятельно
7	Определение группы крови, резус-фактора	20	Выполнить самостоятельно

8	Промывание желудка через зонд	5	Знать, оценить, принять участие
9	Дуоденальное зондирование	20	Знать, оценить, принять участие
10	Плевральная пункция	20	Знать, оценить, принять участие
11	Проведение передней тампонады носа	5	Выполнить самостоятельно
12	Пальцевое исследование прямой кишки	10	Знать, оценить, принять участие
13	Пальпаторное исследование внутриглазного давления	50	Выполнить самостоятельно
14	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - обморок	5	Выполнить самостоятельно
15	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - гипертонический криз	15	Выполнить самостоятельно
16	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - стенокардия	15	Выполнить самостоятельно
17	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - инфаркт миокарда	15	Выполнить самостоятельно
18	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - отек легких	5	Выполнить самостоятельно
19	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - тромбоэмболия легочной артерии	5	Выполнить самостоятельно
20	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	Выполнить самостоятельно
21	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - острая дыхательная недостаточность	10	Выполнить самостоятельно
22	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - шок (кардиогенный, анафилактический)	5	Выполнить самостоятельно
23	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	5	Выполнить самостоятельно
24	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	3	Выполнить самостоятельно
25	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - желудочно-кишечное кровотечение	5	Выполнить самостоятельно
26	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - легочное кровотечение	2	Выполнить самостоятельно
27	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - почечная колика	10	Выполнить самостоятельно
28	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	5	Выполнить самостоятельно
29	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - острые аллергические реакции	5	Выполнить самостоятельно
30	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях: - ОНМК	5	Выполнить самостоятельно

## **5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом.

## **6. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями, и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д.) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе.

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора. В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме тестирования и / или собеседования с представлением навыков в комиссии НИИЭКМ.

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения ИГА. На экзамен обучающиеся представляют Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по кардиологии»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Терапия»**

Новосибирск-2015

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.49 «Терапия» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-терапевт».

**1. ЦЕЛЬ практики** по специальности 31.08.49 «Терапия» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-терапевт», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

## **2. ЗАДАЧИ:**

Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи.

Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Формирование универсальных компетенций у обучающегося по специальности 31.08.49 «Терапия», необходимых в профессиональной деятельности (абстрактное мышление, способность к анализу, культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия», составляющих профессиональные компетенции врача.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать.

Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.49 «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.49 «Терапия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций.

Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ**

№	Умения и практические навыки	Кол-во манипуляций	Уровень освоения
1	Сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	60	Выполнить самостоятельно
2	Анализ ЭКГ	60	Выполнить самостоятельно
3	Анализ результатов УЗИ сердца	15	Выполнить самостоятельно
4	Данные лабораторных и биохимических методов исследования	60	Выполнить самостоятельно
5	Анализ ВЭМ, ЧПЭС, ХМ, коронарографии	20	Выполнить самостоятельно
6	Оформление медицинской документации	60	Выполнить самостоятельно

## **5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом.

## **6. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями, и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д.) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе.

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора. В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме тестирования и / или собеседования с представлением навыков в комиссии НИИЭКМ.

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения ИГА. На экзамен обучающиеся представляют Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по функциональной диагностики»**

**Образовательной программа высшего образования – программы ординатуры  
По специальности 31.08.49 «Терапия»**

Новосибирск-2015

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики по специальности 31.08.49 «Терапия» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-терапевт», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Формирование у обучающегося знаний о Конституции Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения, врачебную деятельность, основы организации лечебно-профилактической помощи.

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия», составляющих профессиональные компетенции врача.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать.

6. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

8. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.49 «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.49 «Терапия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций.

11. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

3. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

5. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

6. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№ пп	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	Запись ЭКГ на одноканальном и многоканальном аппаратах в обязательных и дополнительных отведениях	12	Выполнить самостоятельно
2	Определять комплекс необходимых дополнительных функциональных методов исследования	55	Выполнить самостоятельно
3	Владеть приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	5	Выполнить самостоятельно
4	Описание и анализ данных ЭКГ	35	Выполнить самостоятельно
5	Оформление компетентного заключения по данным ЭКГ	25	Выполнить самостоятельно
6	Интерпретация результатов СМАД	25	Знать, оценить, принять участие
7	Интерпретация нарушений ритма и проводимости по данным суточного мониторирования ЭКГ	6	Знать, оценить, принять участие
8	Оценка результатов спирографического исследования и бронходилатационных тестов	8	Выполнить самостоятельно
9	Оценка и интерпретация результатов нагрузочной ЭКГ пробы (ВЭМ, тредмил - теста)	8	Знать, оценить, принять участие
10	Оценка результатов эхокардиографии	12	Знать, оценить, принять участие

#### 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;

- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;

- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом.

## **6. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями, и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д.) и содержит:

1. Титульный лист
2. Название темы
3. Фамилия руководителя
4. Содержание работы
5. Список использованной литературы
6. Рецензия руководителя

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе.

Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора. В ходе промежуточной аттестации к концу 1 года обучения сдается зачет в форме тестирования и / или собеседования с представлением навыков в комиссии НИИЭКМ.

Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения ИГА. На экзамен обучающиеся представляют Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И  
КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
(НИИЭКМ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НИИЭКМ  
академик РАН  
\_\_\_\_\_ В.А. Шкурупий  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
НИИЭКМ  
от «16» июня 2015 г.  
(протокол № 3)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика в медицинской организации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Терапия»**

Новосибирск-2015

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по специальности 31.08.49 «Терапия» и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста «Врач-терапевт».

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель практики в медицинской организации по специальности 31.08.49 «Терапия» - формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия»; обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к специалисту - «Врач-терапевт», подготовка высококвалифицированного врача, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в условиях специализированной и высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка медицинских организаций; правила по охране труда и пожарной безопасности, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

2. Сформировать систему практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности 31.08.49 «Терапия», составляющих профессиональные компетенции врача.

3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

4. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, с умением их анализировать.

5. Сформировать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

6. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические, лечебные и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

7. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности 31.08.49 «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах специальности 31.08.49 «Терапия», смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

9. Воспитать у обучающегося способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своих профессиональных компетенций.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

1. ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2. ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
3. ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
5. ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
6. ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА И СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ

№ пп	Умения и практические навыки	Кол-во манипуляций	Уровень освоения
1	Физикальное обследование пациента	50	Выполнить самостоятельно
2	Составление плана лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента	50	Выполнить самостоятельно
3	Заполнение медицинской документации при проведении медицинских осмотров	50	Выполнить самостоятельно
4	Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	5	Знать, оценить, принять участие
5	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	6	Выполнить самостоятельно
6	Определение группы крови, резус-фактора	10	Выполнить самостоятельно
7	Промывание желудка через зонд	10	Выполнить самостоятельно
8	Дуоденальное зондирование	5	Знать, оценить, принять участие
9	Проведение плевральной пункции	2	Знать, оценить, принять участие
10	Пальцевое исследование прямой кишки	10	Выполнить самостоятельно
11	Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе	10	Выполнить самостоятельно
12	Оказание первой врачебной помощи при инфаркте миокарда	5	Знать, оценить, принять участие
13	Оказание первой врачебной помощи при отеке легких	5	Знать, оценить, принять участие
14	Оказание первой врачебной помощи при тромбоэмболии легочной артерии	3	Знать, оценить, принять участие
15	Оказание первой врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе	10	Выполнить самостоятельно
16	Оказание первой врачебной помощи при острой дыхательной недостаточности	5	Знать, оценить, принять участие
17	Оказание первой врачебной помощи при комах гипергликемической, гипогликемической,	5	Знать, оценить, принять участие

	анемической, мозговой		
18	Оказание первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях	5	Выполнить самостоятельно
19	Оказание первой врачебной помощи при ОНМК	5	Выполнить самостоятельно

## **5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приобретение умения педагогической деятельности в работе с пациентами, родственниками пациентов, со средним медицинским персоналом.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов; отражается тематика бесед со средним медицинским персоналом.

## **6. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская работа ординаторов (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями, и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки ординатора. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординаторами или рекомендована руководителем практики.

УИР/НИР оформляется в виде учебного проекта и/или реферата (многоуровневая клиническая задача, клинический случай и т.д.) и содержит:

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе. Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях и отчет по санитарно-просветительной работе и педагогической деятельности.

## **8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

Правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем практики с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. Дается рецензия руководителя на выполненную УИР/НИР и санитарно-просветительную и педагогическую деятельность ординатора. В ходе промежуточной аттестации в конце 1 года обучения сдается зачет в форме тестирования и / или собеседования с представлением навыков в комиссии НИИЭКМ. Итоговая аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения ИГА. На экзамен обучающиеся представляют Дневник ординатора с отчетом о выполненных практических навыках и манипуляциях.